

La Boutique des sciences de l'Université de Lille

De l'atelier des sciences partagées à l'AMI Recherches participatives

Bertrand Bocquet, Florence Ienna

Contact : boutique-des-sciences@univ-lille.fr

Site web : <https://rechercheparticipative.univ-lille.fr/>

Le point de départ

Contexte : loi ESR 2013 – programme européen SWAFS et lien avec le réseau Living Knowledge – programme régional Chercheurs-Citoyens

Questions : Pourquoi une Boutique des sciences ? Qu'est-ce qu'une Bds et quelle Bds voulons-nous ? Avec qui et pour y faire quoi ?

Nécessité d'une étude de préfiguration (2014-2015) :

Enquête sociologique auprès des chercheurs, étudiants et associations

Une journée d'étude pour connaître des expériences de Bds

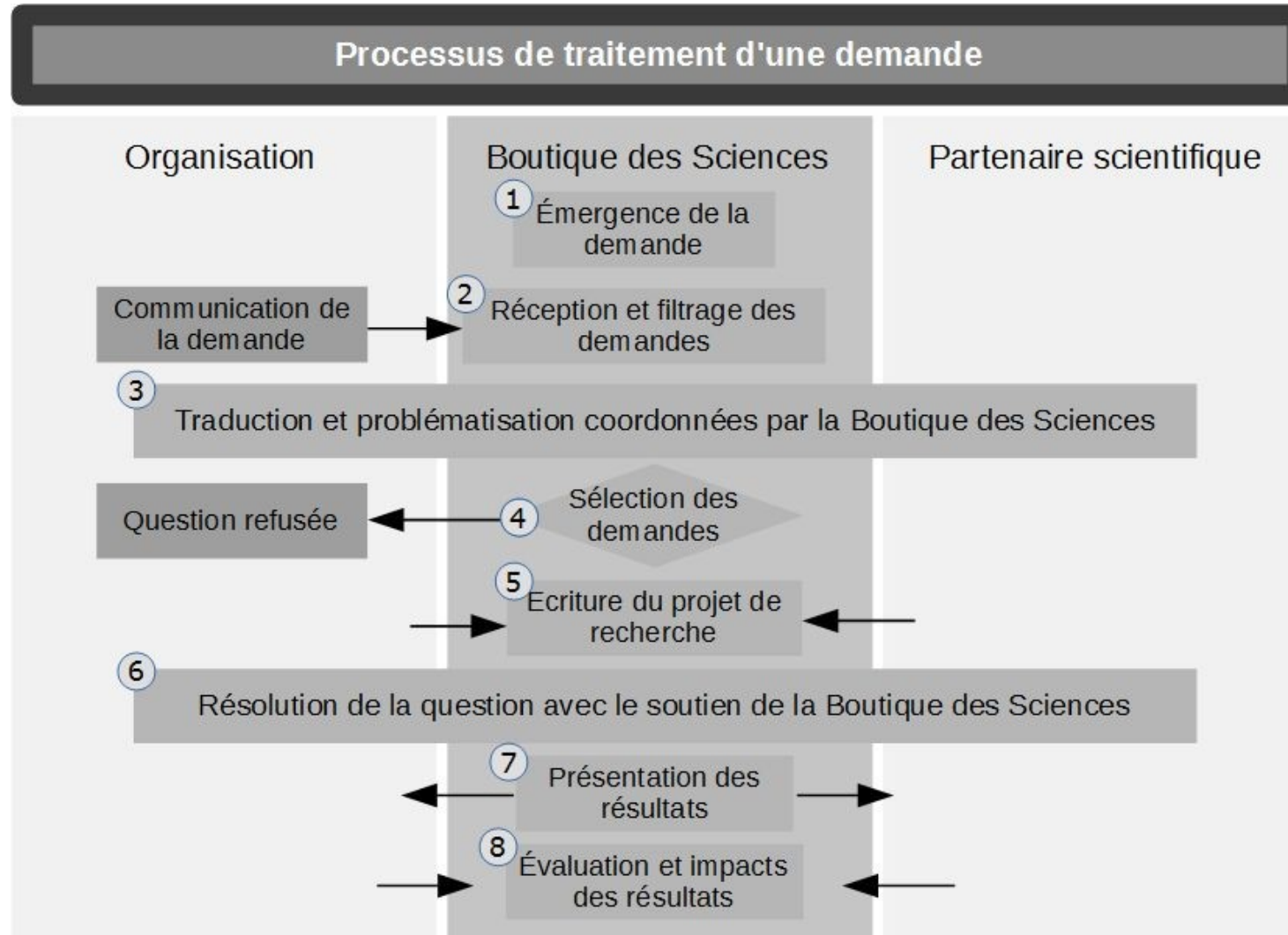
Un atelier-scenario pour co-construire le dispositif

Structuration : un bureau exécutif multi-acteurs, un CSO multi-acteurs

Démarrage à la Comue Lille Nord de France

Aujourd'hui, une intégration dans le service de valorisation économique et sociétale de l'Université de Lille avec un comité de pilotage

Le commun des Boutique des sciences

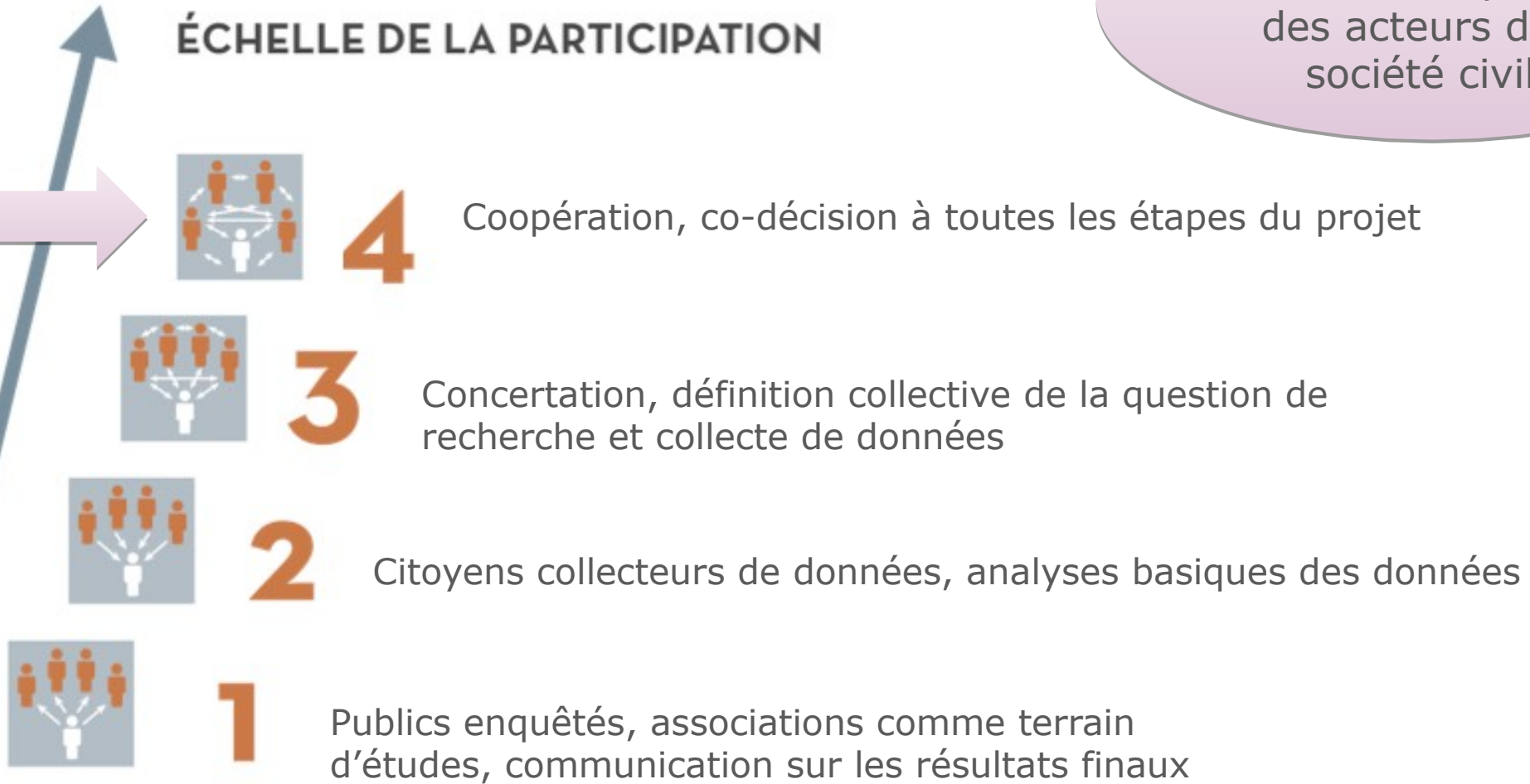


Qu'entend-on par : recherche participative ?

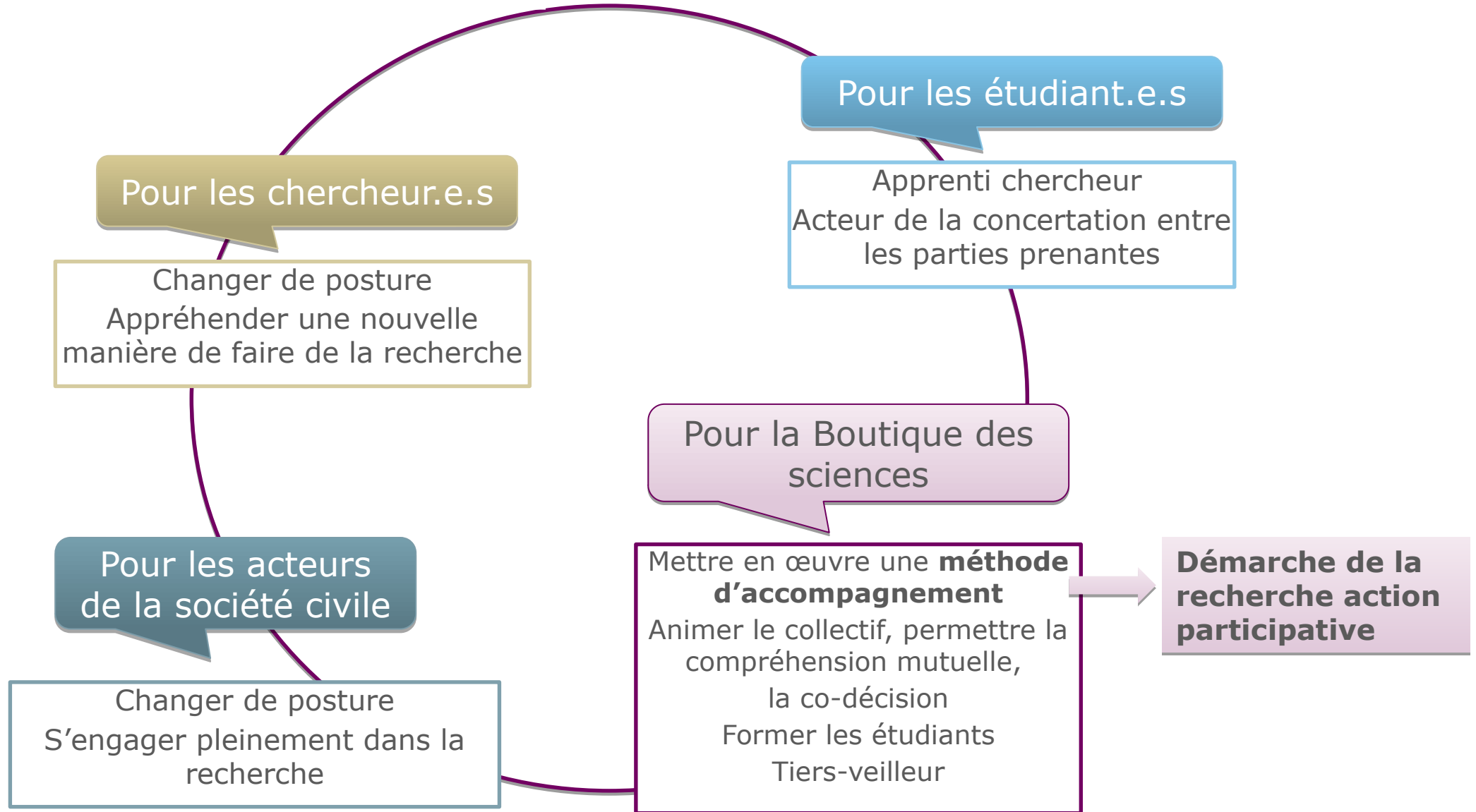
Pour des projets de recherche impliquant des acteurs de la société civile

ÉCHELLE DE LA PARTICIPATION

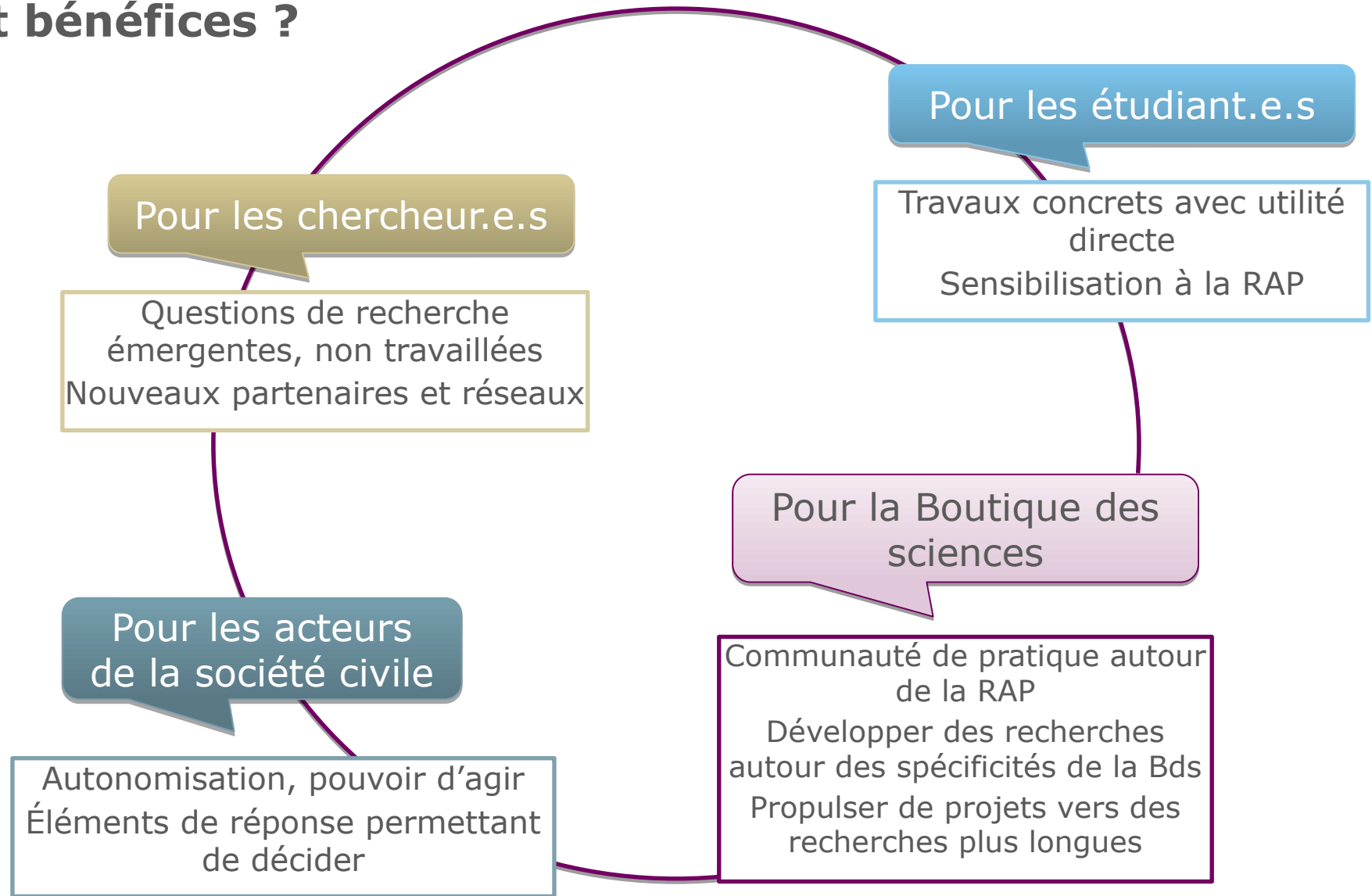
Boutique des sciences



Qu'est-ce que cela implique ?

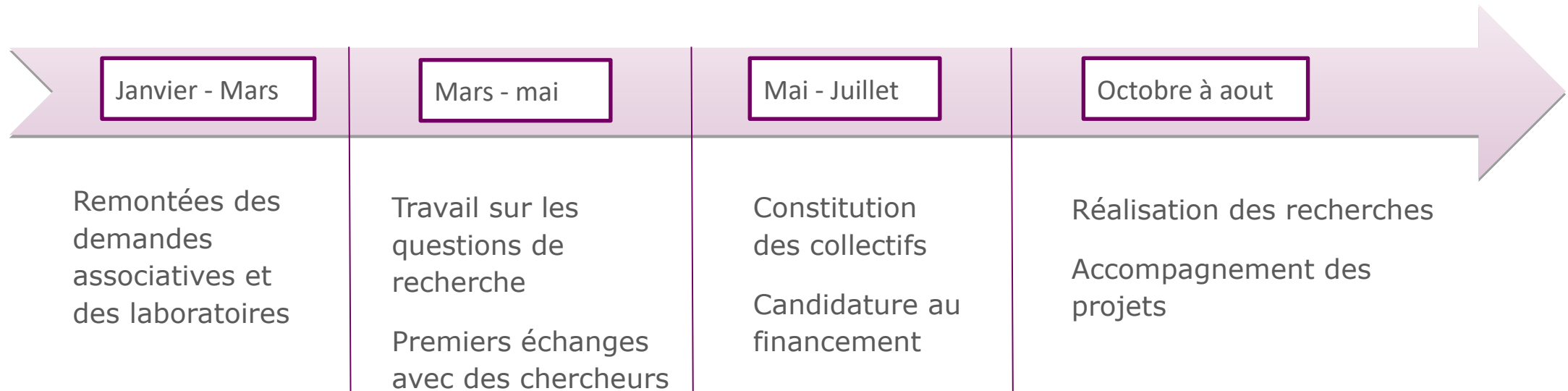


Quels intérêts et bénéfices ?



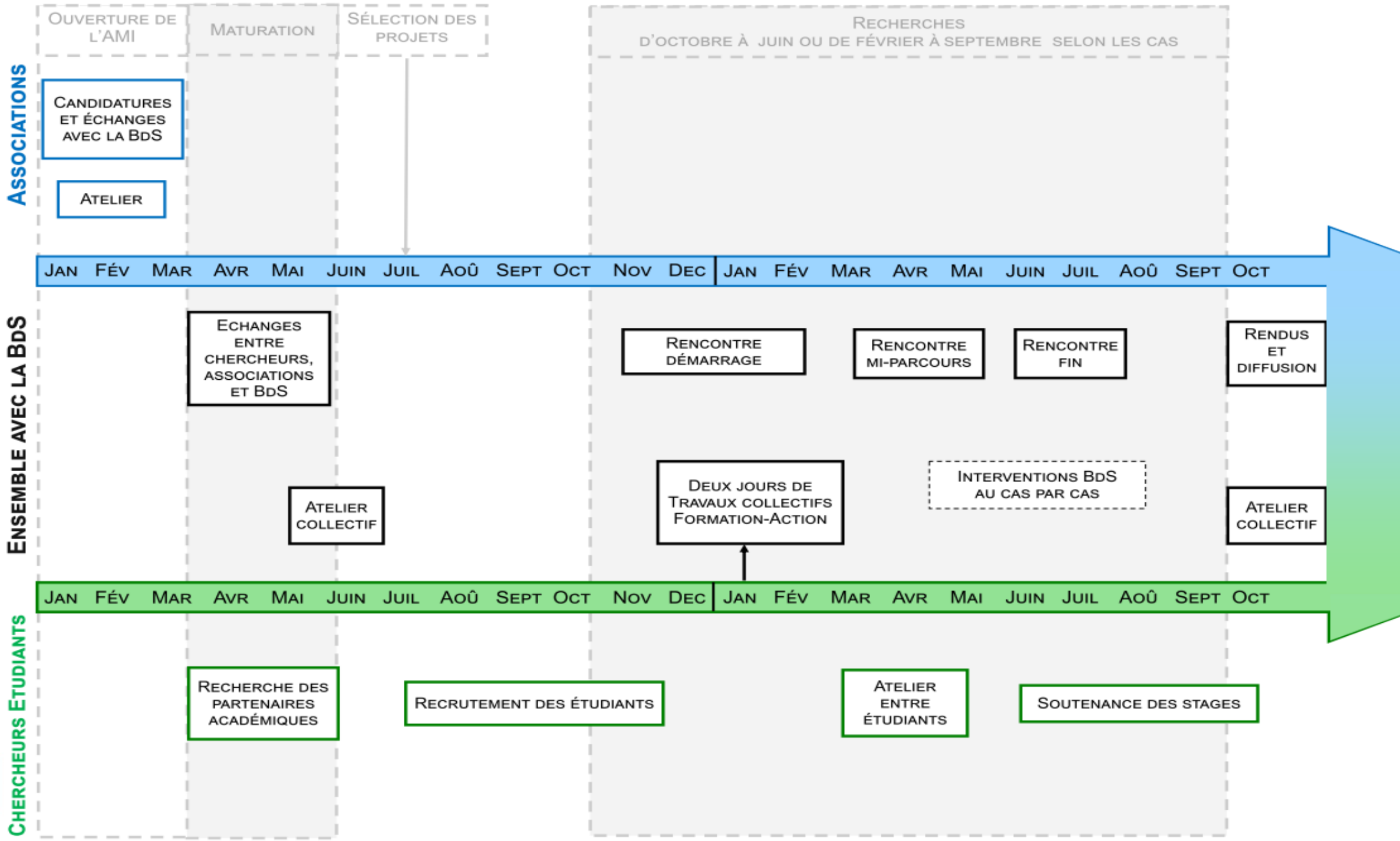
L'AMI Recherche participative

- Sensibiliser la communauté universitaire
- Susciter les demandes auprès de la société civile
- Financer des recherches participatives courtes
- Mis en œuvre par la Boutique des sciences, soutenu par la MEL





Les étapes de l'accompagnement



Le couplage chercheurs-acteurs

Acteurs : associatifs salariés et bénévoles, habitants d'un collectif, conseillers de quartier, praticiens (éducateurs, psychologues, techniciens ...), représentants de collectivités territoriales

- Fonctions : mise en visibilité de problématiques, savoirs expérientiels, collecte de données, enrichissement de l'analyse, appropriation des connaissances pour l'action

Chercheurs : ceux d'organismes de recherche, enseignants-chercheurs, ingénieur de recherche, étudiants en master, doctorants

- Fonctions : co-construction de la question de recherche, méthodologie de l'enquête, collecte de données, analyse et interprétation, publication, valorisation pour l'action

Positionnement de la recherche : coordination, animation, enquête, position extérieure (apport disciplinaire)

- Interroge la posture du chercheur: nécessaire objectivation avant le démarrage du projet avec deux modèles :
 - Recherches collaboratives ou les sciences participatives: question issue de la recherche
 - Recherches actions ou les sciences impliquées : question issue de la société
 - Recherches participatives ou les sciences en société : question négociée
 - Tiers/facilitateur/mediacteur en plus du collectif de recherche

Positionnement de la la Bds U.Lille : un accompagnement actif

La formalisation d'un accompagnement actif

Recherche Action Participative

- co-production de connaissances par la recherche
- application à des problématiques concrètes dans l'action
- implication des citoyens au travers de leur participation active à toutes les étapes du projet



La formalisation d'un accompagnement actif : <https://www.gdrparcs.cnrs.fr/>



Biens derniers changements

Rechercher... Q Se connecter

Bienvenue ! Ce Wiki a été créé pour vous, membres du GDR PARCS. Nous vous invitons à vous inscrire sur le site de Tela Botanica, pour poster des informations en ligne (événements), participer au forum de discussion et à la rédaction de ces pages.

Cliquez sur le lien **Éditer cette page** au bas de la page pour démarrer, ou bien apprenez à faire vos **PremiersPasSurLeWiki**.

Le GDR PARCS (Participatory Action Research & Citizen Sciences)

La multiplication des initiatives de Sciences Citoyennes (SC) et de Recherche Action participative (RAP) et collaborative ces dernières années suggère qu'une nouvelle manière d'aborder les relations entre les sciences et la société est devenue nécessaire. Quelles sont les motivations qui existent tant du côté de la société civile que de la communauté scientifique ? Ce GDR a pour objectif de proposer un cadre de réflexion et des conseils sur les manières de construire et réaliser des programmes de SC et RAP. Il co-construira un dialogue entre différentes initiatives existantes, regroupera les énergies dispersées en France sur ces questions, générera des synergies et des collaborations entre ces initiatives, mutualisera les pratiques participatives dans la recherche scientifique française sur la biodiversité.

Ce GDR a pour objectifs :

- d'autres approches de recherche intégrant les savoirs citoyens,
- s pratiques de recherche, de participation, de sensibilisation,
- ; bénéfiques réciproques chercheurs/citoyens,
- ent mieux répondre à la demande sociale,
- er les citoyens et la société en amont et en aval des projets de recherche,
- yens des relais pour l'éducation à la démarche scientifique.

direction du GDR PARCS est hébergé par le CEFE



Enseignements issus du fonctionnement

Importance de valeurs partagées par les acteurs

4

VALEURS

COOPÉRATION

- Travailler et produire ensemble
- Co-élaborer
- Différents univers créent de la richesse
- Un rôle pour chacun
- Animation / amplification

PARTAGE

- Donner accès au savoir
- Transmettre les connaissances
- Se former mutuellement



OUVERTURE

- Favoriser l'échange
- Créer le dialogue
- Mettre en relation
- Equilibre
- Recherche et monde civil

CITOYENNETÉ

- Œuvrer pour le bien commun
- Penser au progrès social
- Pas de but lucratif
- Au bénéfice de tous
- Rendre utile

Acte premier: rédaction d'une charte pour engagement mutuel

Identification d'un besoin d'accompagnement

Lieu d'incubation (prolongement AMI Recherche participative Université de Lille)

Développement d'une (socio)technologie appropriée de la participation (lien GDR PARCS)

Quelques exemples

1. L'engagement associatif des femmes issues des migrations subsahariennes dans la métropole lilloise

Projet rassemblant :

- Le GRDR Nord-Pas de Calais
- Dietmar Loch chercheur au Clersé (laboratoire CNRS/Université de Lille)
- Aurélie Girard étudiante à l'Université de Lille.

L'étudiante s'est engagée dans une thèse de doctorat à l'université de Lille. L'association a demandé à poursuivre la recherche.

2. La trame verte et bleue dans le bassin minier, quelle appropriation par les habitants ?

Projet rassemblant :

- Nœux Environnement
- Hélène Melin chercheuse au Clersé (laboratoire CNRS/Université de Lille)
- Emeline Gerbault, étudiante à l'Université de Lille.



Quelques exemples

1. Les projets de coopération internationale, diagnostic d'une base de données associative

- Association Lianes Coopération
- Martine Legris Revel chercheuse au CERAPS (Université de Lille/CNRS)
- Régina Hounsinou, étudiante à l'Université de Lille.



2. Participation citoyenne dans la gestion de l'habitat, préfiguration d'un comité d'habitants à Méricourt

Expérimentation à la marge des activités de la Boutique : demande émanant du secteur privé et financée par le demandeur.

- Habitat en Région, SIA Habitat
- Martine Legris Revel chercheuse au CERAPS (Université de Lille/CNRS))
- Flora Farruggioa étudiante à AgroParisTech.



Quelques exemples

1. Recherche interventionnelle en promotion de la santé : aider à la formation de personnes-relais sur les dépistages des cancers

Demande de l'association Coreps Nord Pas de Calais qui agit sur la promotion de la santé globale.

Christophe Niewiadomski, chercheur au CIREL (Université de Lille) en Sciences de l'éducation

Aida Boulguergour, étudiante à l'Université de Lille

2. Typologie des communautés d'oiseaux nicheurs des milieux agricoles en région transfrontalière (France/Belgique)

Association Groupe Ornithologique et Naturaliste

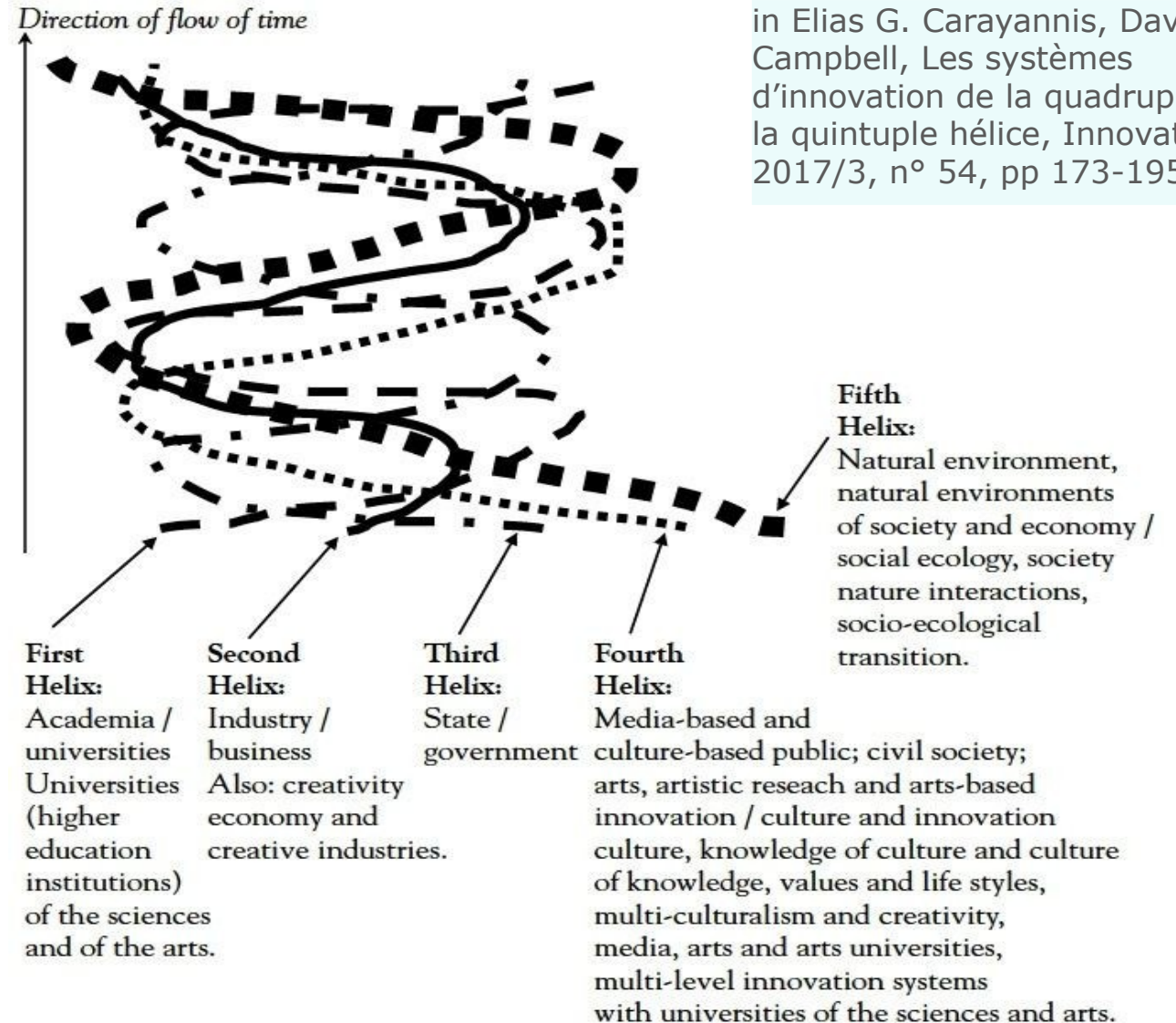
Christophe Lukzak, chercheur au LOG (U. Lille, ULCO, CNRS)

Benoît Gozé, étudiant à l'Université de Lille (mathématique), poursuit une thèse en Suède



pour penser l'innovation responsable

De l'innovation linéaire
à
la cinquième hélice



in Elias G. Carayannis, David F. J. Campbell, Les systèmes d'innovation de la quadruple et de la quintuple hélice, Innovations 2017/3, n° 54, pp 173-195

Quelle valorisation ?

Au sein des projets accompagnés

- Étude d'impact de la Bds de Lyon : <https://fr.calameo.com/read/0059658522647ec0b8a8a>
- LOG et GON : un étudiant en thèse en Suède
- Deux propositions récentes pour l'AMI Science avec et pour la société de l'ANR : qualité de l'air (LOA et ADAV) et diagnostic territorial partagé (TVES et POLLEN)

Comme développement territorial

- Projet ACTE (Appropriation et commun de la TE) – Coord. B. Bocquet avec un terrain sur Lille
- Proposition AMI ANR SAPS :
 - incubation, intermédiation et co-construction de recherches par le réseau Bds France
 - Recherche participative et trajectoires d'innovation pour la TE
- Partenariat de 3 ans avec l'ADEME sur la transition écologique, économique et sociale dans la région Hauts-de-France
- LMA Hauts-de-France (programme Univ'Asso) - MRES

Académique

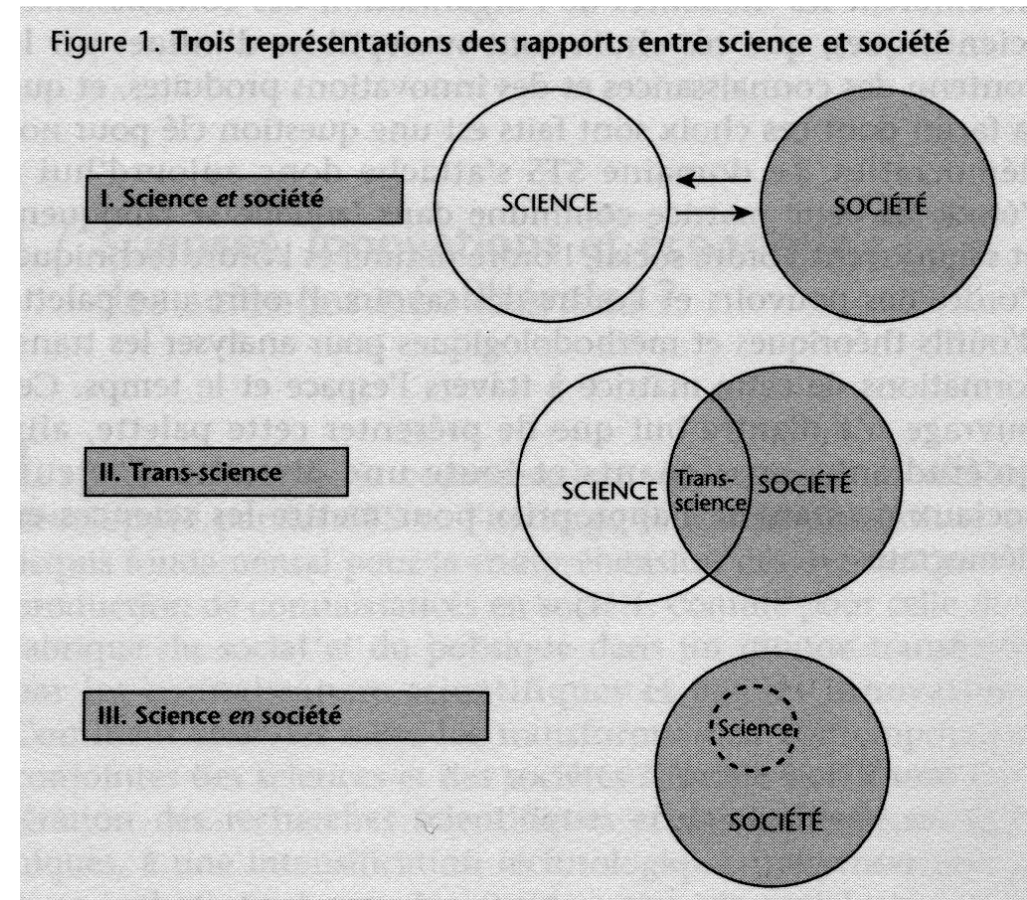
- Publications (JIEM, NSS, T&I soumis) - communications (Living Knowledge, Forum Innovation 2021 « Enseignement supérieur et recherche : vecteur d'innovations responsables ») - écoles thématiques (GDR CNRS PARCS, Co-create à Bruxelles)
- Méthodologique : GDR CNRS RECIPES en cours de montage

Penser les défis sociétaux avec les « Sciences en société »

Une évidence de l'apport des SHS :
traiter les transitions par l'ouverture des
possibles

Transitions → mises en mouvements →
actions → relation actions-connaissances

- Société inclusive, science ouverte,
innovation responsable : la démarche
de recherche participative comme
méthode des *Sciences en société*



in Christophe Bonneuil et Pierre-Benoît Joly, Sciences,
techniques et société, La Découverte, 2013, p19

Merci pour votre attention

Site <https://rechercheparticipative.univ-lille.fr/>

Contact : boutique-des-sciences@univ-lille.fr